

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

| | |
|------------------|---|
| Lehrgangszeichen | A211-6.2.2/24/107/609B |
| Titel | Sprachsensibler Fachunterricht: Vier sprachliche Fertigkeiten, Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität – Einstiegskurs (Selbstlernkurs) |
| Kurztitel | Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität |
| Beschreibung | <p>Schule und (Fach-)Unterricht sind in den letzten Jahren einem erheblichen Wandel unterworfen. Denn die Schülerinnen und Schüler bringen in verstärktem Maße ihre individuellen Sprach-, Lern- und Leistungsvoraussetzungen mit – und diese finden in den aktuellen, kompetenzorientierten Lehrplänen eine weitaus stärkere Berücksichtigung als früher. Diesen Ansprüchen sollte ein Fachunterricht, in dem ein besonderes Verständnis von Sprachsensibilität vorherrschend ist, in optimaler und individualisierender Art und Weise begegnen. Hierfür bietet dieser Selbstlernkurs Ihnen drei zentrale Aspekte als Orientierungshilfen. Zunächst werden Sie mit vier zentralen Herausforderungen eines an sprachlicher Heterogenität orientierten Fachunterrichts konfrontiert: Hören und Hörverstehen, Lesen und Leseverstehen, Schreiben und Sprechen. Hierbei erhalten Sie theoretische Hintergründe, Verweise zum LehrplanPLUS und praktische Anleitungen.</p> <p>Ein zweiter Aspekt besteht darüber hinaus in der Darstellung der beiden Dimensionen "Mehrsprachigkeit" und "Mehrkulturalität" als spezifische Herausforderungen. Neben wissenschaftlichen Definitionen werden exemplarisch Unterrichtsmaterialien und Aufgabenstellungen vorgestellt, durch die Sie eine mehrsprachige und multikulturelle Begegnung und Förderung bewerkstelligen können.</p> <p>In einem dritten Aspekt lernen Sie die Grammatikprogression im Zweitsprachenlernen anhand des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens" (GER) kennen.</p> <p>Insgesamt hilft Ihnen dieser Kurs, einen Überblick über zentrale Ziele und Fertigkeiten bei der Gestaltung eines sprachsensiblen Fachunterrichts zu erhalten. Alle teilnehmenden Lehrkräfte sind dazu aufgerufen, ihre aus dem Selbstlernkurs gewonnenen Erkenntnisse im Rahmen regionaler, lokaler und schulinterner Fortbildungen (SCHILFs) angemessen zu multiplizieren.</p> |
| Anmeldeschluss | 30.01.2025 |

| | |
|---|--|
| Teilnehmerzahl | max. 2000 |
| Schularten | Alle Schularten |
| Anbieter | Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 6.2.2 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich |
| Ansprechpartner | Dr. Thomas Heiland, Studienrat |
| Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte | Deutsch als Zweitsprache, Lehrkräfte allgemein, Fortbildung, 2.1 Auswählen digitaler Ressourcen, 2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen, Niveaustufe I/II, #DaZKompetenzbereiche1, #DaZInterkulturell1 |

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

| Veranstaltungs-Nr. | Beginn (Uhrzeit) | Ende (Uhrzeit) | Format |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| 107/609B | 01.09.24 00:00Uhr | 31.01.25 00:00Uhr | Online - Selbstlernkurs (SLK) |

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

107/609B Sprachsensibler Fachunterricht: Vier sprachliche Fertigkeiten, Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität – Einstiegskurs (Selbstlernkurs)

Aktenzeichen A211-6.2.2/107/609B

Beginn/Ende 01.09.2024 00:00 Uhr
31.01.2025 00:00 Uhr

Bemerkungen

Format Online - Selbstlernkurs (SLK)

Teilnehmerzahl max. 2000

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online
Lehrerfortbildung Online

Leitung Dr. Thomas Heiland, Studienrat

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=354160