

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-1.6.1/24/107/612C
Titel	Geschichte lernen virtuell? Chancen und Herausforderungen des Einsatzes von Virtual Reality im Geschichtsunterricht am Beispiel von VR-Anwendungen zu historischen Orten (Blended Learning, MOS)
Kurztitel	Blend. Learning Geschichte MOS
Beschreibung	<p>Ziele:</p> <p>Die Erkundung historischer Orte mithilfe von Virtual Reality Anwendungen ist längst fester Bestandteil geschichtskultureller Angebote. Die Spannweite reicht dabei von 360°-Aufnahmen noch bestehender bis hin zu aufwändigen virtuellen Rekonstruktionen längst verfallener oder zerstörter Orte. Finden derartige Konzepte auch zunehmend Verbreitung in pädagogischen Konzepten von Museen und Gedenkstätten, sind sie im schulischen Geschichtsunterricht noch selten anzutreffen.</p> <p>Inhalte:</p> <p>In der von ReTransferVR, einer Projektgruppe des Lehrstuhls für Didaktik der Geschichte an der Universität Augsburg, konzipierten Fortbildung wird auf Grundlage des Frankfurt-Dreiecks zur Bildung in der digital vernetzten Welt diskutiert, inwiefern bzw. wie und wann der Einsatz von Virtual Reality das historische Lernen von Schülern und Schülerinnen unterstützen kann. Dabei werden sowohl technisch-mediale als auch gesellschaftlich-kulturelle Perspektiven beleuchtet und anhand von curricular verankerten Beispielen praxisnah zur Diskussion gestellt.</p> <p>Die Fortbildung findet im Blended Learning Format statt: Die ersten Module werden zum Selbststudium in einem Moderierten Online-Seminar (MOS) angeboten. Hier setzen Sie sich mit den für den Unterricht relevanten technischen Bedingungen von Virtual Reality Anwendungen auseinander, reflektieren Ihre bisherigen Erfahrungen und Einstellungen zu Digitalität im Unterricht im Allgemeinen und VR im Speziellen und stellen auf Grundlage von Anwendungsbeispielen erste Überlegungen zu Unterrichtskonzeptionen an.</p> <p>In einer anschließenden Präsenzveranstaltung am 11. November 2024 werden diese zur Diskussion gestellt: Wie lässt sich die VR-</p>

Anwendung sinnvoll in den Unterricht integrieren? Inwiefern lässt sich VR als Gegenstand des historischen Lernens einsetzen? Wann kann ein Einsatz als *attention catcher* sinnvoll sein? Dazu werden verschiedene Anwendungen in unterschiedlichen medialen Darreichungsformen (z.B. Plenumspräsentation, individuell am Smartphone, VR-Brille) erprobt.

Im anschließenden **zweiten Teil des Moderierten**

Online-Seminars werden die gewonnenen Erfahrungen reflektiert, mit bestehenden individuellen Konzepten von VR im Geschichtsunterricht in Beziehung gesetzt und auf ihre Praktikabilität geprüft. Den Abschluss der Fortbildung bildet ein wiederum synchron als Videokonferenz (**eSession**) angebotenes Follow-Up am **13. Januar 2025**, bei dem der eigene Erkenntnisgewinn ebenso diskutiert werden kann, wie noch offene Fragen geklärt werden können.

Anmeldeschluss	06.10.2024
Teilnehmerzahl	max. 30
Schularten	Alle Schularten
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 1.6.1 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Marietta Hofmann, OStRin
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Gesch./PuG/Geo, Geschichte, Geschichte/Politik und Gesellschaft/Geographie, Medienerziehung, Sozialkunde, Medienbildung, Politische Bildung und Demokratieerziehung, Lern- und Unterrichtsformen, Fachlehrkräfte (FL gemäß QualVFL oder ZAPO-F), Seminarlehrkräfte, fächerübergreifend, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer/Fachschaftsleiter, P-Seminarlehrkräfte, Fachmodulleiter/-innen ILV, Fortbildung, Kooperationslehrgang, Blended Learning, 1.3 Reflektiertes Handeln, 1.4 Kontinuierliche Weiterentwicklung, 2.1 Auswählen digitaler Ressourcen, 2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen, 2.3 Organisieren, Schützen und Teilen digitaler Ressourcen, 3.1 Lehren, 3.2 Lernbegleitung, 5.2 Differenzierung, 5.3 Schüleraktivierung, 6.1 Basiskompetenzen, 6.2 Suchen und Verarbeiten, 6.4 Produzieren und Präsentieren, 6.5 Analysieren und Reflektieren, Niveaustufe I/II

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
107/612C	10.10.24 00:00Uhr	31.01.25 00:00Uhr	Online - Moderiertes Online-Seminar (MOS)
107/373	11.11.24 10:00Uhr	11.11.24 16:30Uhr	Präsenz
107/497	13.01.25 15:00Uhr	13.01.25 16:30Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/3:

107/612C Geschichte lernen virtuell? Chancen und Herausforderungen des Einsatzes von Virtual Reality im Geschichtsunterricht am Beispiel von VR-Anwendungen zu historischen Orten (Blended Learning, MOS)

Aktenzeichen A211-1.6.1/24/107/612C

Beginn/Ende 10.10.2024 00:00 Uhr
31.01.2025 00:00 Uhr

Bemerkungen **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg geplant und durchgeführt.

Format Online - Moderiertes Online-Seminar (MOS)

Teilnehmerzahl max. 30

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online
Lehrerfortbildung Online

Leitung Marietta Hofmann, OStRin

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=354223

Details der zugehörigen Veranstaltung 2/3:

107/373 Geschichte lernen virtuell? Chancen und Herausforderungen des Einsatzes von Virtual Reality im Geschichtsunterricht am Beispiel von VR-Anwendungen zu historischen Orten (Blended Learning, Präsenz)

Aktenzeichen A211-1.6.1/24/107/373

Beginn/Ende 11.11.2024
10:00 - 16:30 Uhr

Bemerkungen **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg geplant und durchgeführt.

Format Präsenz

Teilnehmerzahl max. 30

Veranstaltungsort Universität Augsburg Raum 2108
Universitätsstraße 2 , 86159 Augsburg

Leitung Marietta Hofmann, OStRin

Kostenhinweis Für **staatliche** Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von **0,00€** an.
Für **nicht-staatliche** Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von **0,00€** an.

Direktlink https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=354223

Details der zugehörigen Veranstaltung 3/3:

107/497 Geschichte lernen virtuell? Chancen und Herausforderungen des Einsatzes von Virtual Reality im Geschichtsunterricht am Beispiel von VR-Anwendungen zu historischen Orten (Blended Learning, eSession)

Aktenzeichen A211-1.6.1/25/107/497

Beginn/Ende 13.01.2025
15:00 - 16:30 Uhr

Bemerkungen **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg geplant und durchgeführt.

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 30

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online
Lehrerfortbildung Online

Leitung Marietta Hofmann, OStRin

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=354223