

## LEHRGANGSÜBERSICHT

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen      A211-4.2.1/24/107/648

Titel      **Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

Kurztitel      Gender Selbstlernk. - Grundkurs

Beschreibung      **Ziele:**

Ziel dieses Onlinekurses ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

**Inhalt:**

Auch die PISA-Ergebnisse bestätigen seit vielen Jahren immer wieder, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: „Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. [...] Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt.“ (Prenzel et al., 2013, 9) Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben. Auf dem im Netz frei zugänglichen [ALP-Portal](#) "[Gendersensibel unterrichten](#)" sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter „Basiswissen“ und „Handlungswissen“). Die Unterrichtsdidaktik, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein, gibt es nicht, schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt.

**Methoden:**

Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter „Unterricht“).

Anmeldeschluss	31.01.2025
Teilnehmerzahl	max. 2500
Schularten	Alle Schularten
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 4.2.1 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Christina Reuter, IRin, Schulpsychologin
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Förderlehrkräfte, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie, Philosophie, Frau und Schule/Gesellschaft, Geschlechtsbezogener Unterricht, Beratungslehrkräfte, Fachlehrkräfte (FL gemäß QualVFL oder ZAPO-F), Schulpsychologen/-innen, Lehrkräfte allgemein, Fortbildung, psychische_Gesundheit_SuS

**Zusammenfassung der Veranstaltungstermine**

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
107/648	01.09.24 00:00Uhr	31.01.25 00:00Uhr	Online - Selbstlernkurs (SLK)

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

## **107/648 Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

Aktenzeichen A211-4.2.1/24/107/648

Beginn/Ende 01.09.2024 00:00 Uhr  
31.01.2025 00:00 Uhr

Bemerkungen **Besondere Hinweise:**

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat.

Format Online - Selbstlernkurs (SLK)

Teilnehmerzahl max. 2500

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Christina Reuter, IRin, Schulpsychologin

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=360825](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=360825)