

## LEHRGANGSÜBERSICHT

Die Eintragungen einer Veranstaltung Dritter ( sog. externer Anbieter außerhalb der staatlichen Lehrerfortbildung) wird in FIBS als reine Serviceleistung beziehungsweise als Hinweis angeboten und ist mit keiner Empfehlung von staatlicher Seite verbunden. Für die Lehrgänge externer Anbieter in FIBS gilt, dass Zuschüsse zu den Kosten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Mitteln der staatlichen Lehrerfortbildung grundsätzlich nicht gewährt werden. Dasselbe gilt für anfallende Reise- und Fahrtkosten. Eine Erstattung durch den jeweiligen Anbieter ist möglich.

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	E2142-0/25/363192
Titel	<b>Übergänge heterogenitätssensibel gestalten (Reihe: Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz)</b>
Kurztitel	Übergänge heterogenitätssensibel gestalten
Beschreibung	Übergänge bedeuten immer eine Zeit des Wandels, eine Zeit der Neuorientierung, Veränderung und Neuanpassung – für die einen spannend und aufregend, für andere beängstigend oder gar bedrohlich. Die Veranstaltung beschäftigt sich neben den theoretischen Grundlagen zur Transitionsforschung mit dem Umgang mit und der Bewältigung von Übergangsprozessen in schulischen Settings. Besonders in den Blick genommen werden dabei auch vulnerable Gruppen (z.B. Menschen mit besonderem Förderbedarf, Migrationshintergrund etc.).
Anmeldeschluss	01.01.2025
Teilnehmerzahl	max. 100
Schularten	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule, FOS/BOS, Alle Schularten
Anbieter	Universität Bamberg - Zentrum für Lehrerbildung Luitpoldstraße 19, 96052 Bamberg Anbieterkategorie: Extern
Ansprechpartner	Dr. Nicole Höhn
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Fächerübergr. Bildungsaufg., Praktikumslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter/-innen, 1.1 Berufliche Kommunikation, 1.2 Kollegiale Zusammenarbeit, 1.3 Reflektiertes Handeln, 1.4 Kontinuierliche Weiterentwicklung, 3.1 Lehren, 3.2 Lernbegleitung, 3.3 Kollaboratives Lernen, 4.1 Lernstandserhebung, 4.2 Analyse der Lernevidenz, 4.3 Feedback und Planung, 5.1

Barrierefreiheit und digitale Teilhabe, 5.2 Differenzierung, 6.1  
Basiskompetenzen, 6.3 Kommunizieren und Kooperieren, 6.5  
Analysieren und Reflektieren, Niveaustufe V/VI, Fortbildung

### **Zusammenfassung der Veranstaltungstermine**

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
363192-1	08.01.25 17:00Uhr	08.01.25 18:30Uhr	Online

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

## **363192-1 Übergänge heterogenitätssensibel gestalten (Reihe: Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz)**

Aktenzeichen	E2142-0/25/363192-1
Beginn/Ende	08.01.2025 17:00 - 18:30 Uhr
Bemerkungen	Kontaktperson: Dr. Julia Mach-Würth, <a href="mailto:ringveranstaltung.basis-inklusion@uni-bamberg.de">ringveranstaltung.basis-inklusion@uni-bamberg.de</a>
<p>Online-Veranstaltung über Zoom</p>	
<p>Veranstalter: Projekt BAS!S, Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung</p>	
<p>In Kooperation mit: Universität Bamberg, Universität Regensburg, KU Eichstätt-Ingolstadt, FAU Erlangen Nürnberg</p>	
<p>Referentinnen und Referenten: Petra Ringelmann-Blank (Uni Bamberg), Veronika Weiß (Universität Regensburg), Franziska Herzner (KU Eichstätt-Ingolstadt) und Fabian Schwab (FAU Erlangen Nürnberg)</p>	
Format	Online
Teilnehmerzahl	max. 100
Veranstaltungsort	online _online
Leitung	Dr. Nicole Höhn
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist kostenlos.
Direktlink	<a href="https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363192">https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363192</a>