

## LEHRGANGSÜBERSICHT

Die Eintragungen einer Veranstaltung Dritter ( sog. externer Anbieter außerhalb der staatlichen Lehrerfortbildung) wird in FIBS als reine Serviceleistung beziehungsweise als Hinweis angeboten und ist mit keiner Empfehlung von staatlicher Seite verbunden. Für die Lehrgänge externer Anbieter in FIBS gilt, dass Zuschüsse zu den Kosten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Mitteln der staatlichen Lehrerfortbildung grundsätzlich nicht gewährt werden. Dasselbe gilt für anfallende Reise- und Fahrtkosten. Eine Erstattung durch den jeweiligen Anbieter ist möglich.

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	E2142-0/25/363198
Titel	<b>Inklusive Positive Schulentwicklung (INPOSE; Reihe: Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz)</b>
Kurztitel	Inklusive Positive Schulentwicklung (INPOSE)
Beschreibung	Inklusive positive Schulentwicklung (INPOSE) ist ein Ansatz zur praktischen Begleitung von Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen im inklusiven Bereich. In dieser Veranstaltung soll auf der Grundlage von INPOSE aufgezeigt werden, wie sich Schulen in der Praxis inklusiv weiterentwickeln können. Akteure aus verschiedenen Bereichen der Schulpraxis kommen hierbei zu Wort und berichten von ihren Erfahrungen.
Anmeldeschluss	15.01.2025
Teilnehmerzahl	max. 100
Schularten	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule, FOS/BOS, Alle Schularten
Anbieter	Universität Bamberg - Zentrum für Lehrerbildung Luitpoldstraße 19, 96052 Bamberg Anbieterkategorie: Extern
Ansprechpartner	Dr. Nicole Höhn
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Fächerüberg. Bildungsaufg., Praktikumslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter/-innen, 1.1 Berufliche Kommunikation, 1.2 Kollegiale Zusammenarbeit, 1.3 Reflektiertes Handeln, 1.4 Kontinuierliche Weiterentwicklung, 3.1 Lehren, 3.2 Lernbegleitung, 3.3 Kollaboratives Lernen, 3.4 Selbstgesteuertes Lernen, 4.1 Lernstandserhebung, 4.2 Analyse der Lernevidenz, 4.3 Feedback und Planung, 5.1 Barrierefreiheit und digitale Teilhabe, 5.2 Differenzierung, 6.1 Basiskompetenzen, 6.3 Kommunizieren und

Kooperieren, 6.5 Analysieren und Reflektieren, Niveaustufe V/VI,  
Fortbildung

### **Zusammenfassung der Veranstaltungstermine**

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
363198-1	29.01.25 17:00Uhr	29.01.25 18:30Uhr	Online

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

## **363198-1 Inklusive Positive Schulentwicklung (INPOSE; Reihe: Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz)**

Aktenzeichen	E2142-0/25/363198-1
Beginn/Ende	29.01.2025 17:00 - 18:30 Uhr
Bemerkungen	<p>Kontaktperson: Dr. Julia Mach-Würth, <a href="mailto:ringveranstaltung.basis-inklusion@uni-bamberg.de">ringveranstaltung.basis-inklusion@uni-bamberg.de</a></p> <p>Online-Veranstaltung über Zoom</p> <p>Veranstalter: Projekt BAS!S, Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung</p> <p>In Kooperation mit: KU Eichstätt-Ingolstadt und LMU München</p> <p>Referentinnen und Referenten: Franziska Herzner (KU Eichstätt-Ingolstadt) und Andreas Janka (LMU München)</p>
Format	Online
Teilnehmerzahl	max. 100
Veranstaltungsort	online _online
Leitung	Dr. Nicole Höhn
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist kostenlos.
Direktlink	<a href="https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363198">https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363198</a>