

## LEHRGANGSÜBERSICHT

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-6.2.1/25/108/271
Titel	<b>KI Fachtagung 25: Lernen und Arbeiten mit KI - Potentiale und Konsequenzen für Unterricht und Seminar</b>
Kurztitel	P - KIKO Fachtagung 2025
Beschreibung	Drei Jahre nach dem Erscheinen von generativen Chatbots zeigt sich, dass das Thema "Künstliche Intelligenz (KI)" kein Hype ist, sondern schon jetzt vielseitigen Einfluss auf Unterricht sowie Schule als Ganzes hat.

KI-basierte Anwendungen eröffnen nicht nur neue Möglichkeiten in verschiedenen Bereichen unseres Lebens, sondern stellen auch die Bildung vor neue Herausforderungen und Chancen. Insbesondere für die Lehrkräftebildung ergeben sich hieraus wichtige Fragen: Wie können KI-Systeme didaktisch gezielt in Unterricht integriert werden, welche Methoden haben sich bewährt und sind etabliert? Und damit verbunden: welche Kompetenzen benötigen zukünftige Lehrkräfte, um die Potenziale von KI im Bildungskontext dauerhaft, nachhaltig und gewinnbringend zu nutzen?

Diese Tagung, die das KIKO in enger Zusammenarbeit mit der Medienabteilung am ISB entwickelt, widmet sich genau diesen Fragen und lädt Seminarlehrkräfte dazu ein, sich über aktuelle Entwicklungen im Bereich KI und Bildung zu informieren, didaktische Anwendungsszenarien kennenzulernen und gemeinsam die Auswirkungen auf die Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte zu diskutieren.

### Themenschwerpunkte

#### **Didaktische Anwendungsszenarien von KI-Systemen im Unterricht:**

- Welche Möglichkeiten bieten KI-Systeme für die Unterrichtsgestaltung?
- Wie können KI-Systeme eingesetzt werden, um den Unterricht zu individualisieren und zu personalisieren?
- Welche Erfahrungen wurden bereits mit dem Einsatz von KI-Systemen im Unterricht gemacht?

## Auswirkungen von KI auf die zweite Phase der Lehrkräftebildung:

- Welche neuen Anforderungen stellt KI an die zukünftige Rolle einer Lehrkraft?
- Wie können Seminarlehrkräfte künftige Lehrkräfte auf die Herausforderungen und Chancen von KI vorbereiten?
- Welche Kompetenzen müssen zukünftigen Lehrkräften vermittelt werden, um KI im Unterricht sinnvoll einsetzen zu können?
- Wie könnten sich Seminararbeiten und Lehrproben im Kontext von KI-Systemen weiterentwickeln?

## Formate und Zielgruppe

Die verschiedenen Themen werden im Rahmen von Fachvorträgen aus der Praxis und Wissenschaft, Workshops und einer Diskussionsrunde mit Akteuren aus verschiedenen Bereichen behandelt.

Zielgruppe der Fachtagung sind Seminarlehrkräfte aller Schularten und Fächer.

Anmeldeschluss	10.02.2025
Teilnehmerzahl	max. 100
Schularten	Alle Schularten
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 6.2.1 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Christian Mayr, IR
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Seminarlehrkräfte, Wissenschaftliche, fachliche, fachdidaktische und -methodische Themen, Seminarleiter/-innen (RS), Seminarbeauftragte, Seminarleiter/-innen (GS, MS, FÖS), Zentrale Fachleiter/-innen, Fachberater/-innen für die Seminausbildung, Fortbildung, Seminarvorstände

## Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
108/271	24.02.25 14:00Uhr	26.02.25 12:00Uhr	Präsenz

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

## 108/271 KI Fachtagung 25: Lernen und Arbeiten mit KI - Potentiale und Konsequenzen für Unterricht und Seminar

Aktenzeichen	A211-6.2.1/25/108/271
Beginn/Ende	24.02.2025 14:00 Uhr 26.02.2025 12:00 Uhr
Bemerkungen	
Format	Präsenz
Teilnehmerzahl	max. 100
Veranstaltungsort	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau
Leitung	Christian Mayr, IR
Kostenhinweis	Für <b>staatliche</b> Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von <b>0,00€</b> an. Für <b>nicht-staatliche</b> Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von <b>143,00€</b> an.
Direktlink	<a href="https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=365038">https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=365038</a>