

## LEHRGANGSÜBERSICHT

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-2.3.1/24/01491
Titel	<b>Mathematik verstehen: Grundlagen für den Mathematikunterricht in den Klassen 5 und 6</b>
Kurztitel	Mathematik verstehen: Grundlagen für den Mathematikunterricht in den Klassen 5 und 6
Beschreibung	Diese Online-Fortbildungsreihe richtet sich speziell an Personen, die erstmals als Mathematiklehrkräfte in den Klassen 5 und 6 der Mittelschule tätig sind und sich dabei Unterstützung wünschen. Sie umfasst sechs ca. 90 bis 100-minütige Videokonferenzen, die darauf abzielen, tiefere Einblicke in das Lernen und Lehren von Mathematik zu vermitteln. Alle Inhalte dieser Fortbildungsreihe sind beispielhaft auf die Inhalte der Klassen 5 und 6 abgestimmt. Zwischen den Sitzungen erhalten Sie die Gelegenheit, das Gelernte praktisch umzusetzen und in der darauffolgenden Videokonferenz Ihre Erfahrungen zu reflektieren.

**Zielsetzung:** Diese Fortbildungsreihe dient dazu, sowohl Ihr Verständnis für die mathematischen Konzepte, die Lernende in den Klassen 5 und 6 erwerben sollen, als auch Ihre Fähigkeiten, diese effektiv zu unterrichten, zu vertiefen. Es wird versucht Sie dort abholen, wo Sie stehen, und Ihnen das nötige Wissen und die Werkzeuge an die Hand geben, um möglichst vielen Kindern das Mathematiklernen zu ermöglichen.

#### Fortbildungsinhalte:

**1. Wie lernen Kinder Rechnen?** – Einblick in den Aufbau mathematischer Kompetenzen und Fähigkeiten bei Kindern.

**2. Welche Merkmale hat guter Mathematikunterricht?** – Die Qualität des Mathematikunterrichts wird durch fünf Schlüsselmerkmale bestimmt, die Lehrkräfte verstehen und in die Praxis umsetzen sollten.

**3. Mathematikunterricht planen: Worauf kommt es an? –**  
Schlüsselemente für die effektive und alltägliche Planung und Durchführung erfolgreicher Mathematikstunden in den unteren Klassen.

**4. Wie gelingt der Einstieg in eine Mathestunde? –** Methoden für einen motivierenden und aktivierenden Unterrichtseinstieg.

**5. Systematisieren - Was sollen sich Lernende merken? –**  
“Systematisieren” im Mathematikunterricht ist das Ordnen und Strukturieren von mathematischem Wissen, um Lernenden zu helfen, Konzepte zu verstehen, Zusammenhänge zu erkennen und das Gelernte langfristig zu verankern.

**6. Üben ist mehr als mehr üben! –** Gestaltung von Übungsphasen, die ein tieferes Verständnis erzeugen die Fähigkeiten der Schüler in den Klassen 5 und 6

**Methodik:** Die Fortbildung kombiniert theoretische Grundlagen mit praktischen Anwendungen. Sie werden dazu angehalten, das Gelernte in Ihrem Unterricht einzusetzen und die Ergebnisse zu diskutieren, um so Ihr Verständnis und Ihre Lehrpraktiken kontinuierlich zu verbessern.

**Ihr Nutzen:** Durch diese Fortbildungsreihe entwickeln Sie ein tieferes Verständnis für den Unterricht im Fach Mathematik und wie guter Unterricht und effektive Vorbereitung miteinander einhergehen können.

Eine Teilnahme an allen 6 Bausteinen und den Praxisaufgaben wird vorausgesetzt!

Anmeldeschluss	03.11.2024
Teilnehmerzahl	max. 20
Schularten	Mittelschule
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 2.3.1 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Sebastian Urban, Institutsrektor
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Mathematik, Fortbildung

## Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
24-25.1_01491-1	04.11.24 15:30Uhr	04.11.24 17:15Uhr	Online - eSession
24-25.1_01491-2	11.11.24 15:30Uhr	11.11.24 17:30Uhr	Online - eSession
24-25.1_01491-3	20.11.24 15:30Uhr	20.11.24 17:30Uhr	Online - eSession
24-25.1_01491-4	25.11.24 15:30Uhr	25.11.24 17:30Uhr	Online - eSession
24-25.1_01491-5	02.12.24 15:30Uhr	02.12.24 17:30Uhr	Online - eSession
24-25.1_01491-6	17.12.24 15:30Uhr	17.12.24 17:30Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/6:

## **24-25.1\_01491-1 1. Wie lernen Kinder Rechnen?**

Aktenzeichen A211-2.3.1/24/24-25.1\_01491-1

Beginn/Ende 04.11.2024  
15:30 - 17:15 Uhr

Bemerkungen

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 20

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Sebastian Urban, Institutsrektor

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=394446](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394446)

Details der zugehörigen Veranstaltung 2/6:

**24-25.1\_01491-2 2. Welche Merkmale hat guter Mathematikunterricht?**

Aktenzeichen A211-2.3.1/24/24-25.1\_01491-2

Beginn/Ende 11.11.2024  
15:30 - 17:30 Uhr

Bemerkungen

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 20

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Sebastian Urban, Institutsrektor

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=394446](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394446)

Details der zugehörigen Veranstaltung 3/6:

## **24-25.1\_01491-3 3. Mathematikunterricht planen: Worauf kommt es an?**

Aktenzeichen A211-2.3.1/24/24-25.1\_01491-3

Beginn/Ende 20.11.2024  
15:30 - 17:30 Uhr

Bemerkungen

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 20

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Sebastian Urban, Institutsrektor

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=394446](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394446)

Details der zugehörigen Veranstaltung 4/6:

## **24-25.1\_01491-4 4. Wie gelingt der Einstieg in eine Mathestunde?**

Aktenzeichen A211-2.3.1/24/24-25.1\_01491-4

Beginn/Ende 25.11.2024  
15:30 - 17:30 Uhr

Bemerkungen

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 20

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Sebastian Urban, Institutsrektor

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=394446](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394446)

Details der zugehörigen Veranstaltung 5/6:

## **24-25.1\_01491-5 5. Systematisieren - Was sollen sich Lernende merken?**

Aktenzeichen A211-2.3.1/24/24-25.1\_01491-5

Beginn/Ende 02.12.2024  
15:30 - 17:30 Uhr

Bemerkungen

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 20

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Sebastian Urban, Institutsrektor

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=394446](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394446)

Details der zugehörigen Veranstaltung 6/6:

## **24-25.1\_01491-6 6. Üben ist mehr als mehr üben!**

Aktenzeichen A211-2.3.1/24/24-25.1\_01491-6

Beginn/Ende 17.12.2024  
15:30 - 17:30 Uhr

Bemerkungen

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 20

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Sebastian Urban, Institutsrektor

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=394446](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394446)