

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A027-40.1/24/394449
Titel	Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht
Kurztitel	
Beschreibung	<p>Der Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zur konzeptionellen Schriftlichkeit ist eine Herausforderung für mehrsprachige Lernende. Digitale Medien und Tools bieten dazu ein großes Potenzial. Der Erwerb digitaler Kompetenzen für den DaZ-Unterricht und von Kompetenzen für einen professionellen Umgang mit digitalen Medien und Tools hilft, diese Potenziale zu entfalten.</p> <p>In Kooperation mit dem Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik bieten wir Ihnen eine videobasierte Fortbildung für Lehrkräfte mit Schwerpunkt DaZ / Grundschule zu professionellen digitalen Kompetenzen für den DaZ-Unterricht.</p> <p><i>Was erwartet Sie?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sie erhalten eine Einführung zu thematischen Schwerpunkten.• Sie analysieren Unterrichtssituationen in Bezug auf die Phasen des Übergangs und fachspezifische digitale Kompetenzen.• Sie reflektieren den Einsatz digitaler Medien und Tools. <p><i>Welche Unterrichtsfächer und Jahrgangsstufen stehen im Fokus?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• DaZ, v.a. die Jahrgangsstufen 3-4, ggfs. auch die Jahrgangsstufe 5 der Mittelschule <p><i>Wer ist angesprochen?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrkräfte der Grundschule, ggfs. Lehrkräfte der Mittelschule (5. Jgst.)• Beraterinnen und Berater Migration, Tandemlehrkräfte Migration• andere Multiplikatorinnen und Multiplikatoren aus dem Bereich DaZ / Schwerpunkt Grundschule• Quer- und Seiteneinsteigerinnen und –einsteiger im Bereich des DaZ-Unterrichts an der Grundschule

Welche Themen stehen im Fokus?

- digital gestützter DaZ-Unterricht
- Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zur konzeptionellen Schriftlichkeit
- fachspezifische digitale Kompetenzen
- videobasiertes Lernen anhand von Beobachtungs- und Reflexionsaufgaben, professionelle Unterrichtswahrnehmung und –reflexion

Die Fortbildung im Blended Learning Format besteht aus drei Teilen:

1. Teil: Präsenzveranstaltung, 25. November 2024, 14.00 – 17.00 Uhr, Regierung von Schwaben Augsburg, Referentin: Dr.in Elena Waggerhauser, Universität Augsburg

2. Teil: Selbstlernphase – Online-Aufgabe auf der Videoplattform unterrichtOnline (Freischaltung bis 16.12.2024)

3. Teil: : Reflexionsveranstaltung im digitalen Format, 20. Januar 2025, 14.00 – 15.30 Uhr (Die Ausschreibung in FIBS folgt nach dem Präsenztermin am 25. November 2024)

Die Teilnahme und Beteiligung an allen drei Teilen der Fortbildung wird vorausgesetzt.

Anmeldeschluss	03.11.2024
Teilnehmerzahl	max. 29
Schularten	Grundschule, Mittelschule
Anbieter	Regierung von Schwaben -Schulabteilung- OE: 40.1 Fronhof 10, 86152 Augsburg Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Markus Wörle, Ltd. RSchD
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Deutsch als Zweitsprache, Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren/-innen, Multiplikation, Sprachförderung, *Beratung, Fortbildung, Sprache, 1.1 Berufliche Kommunikation, 1.2 Kollegiale Zusammenarbeit, 1.3 Reflektiertes Handeln, 2.1 Auswählen digitaler Ressourcen, Niveaustufe I/II, Digitale Bildung

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
394449-1	25.11.24 14:00Uhr	25.11.24 17:00Uhr	Präsenz
394449-2	20.01.25 14:00Uhr	20.01.25 15:30Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/2:

394449-1 Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht

Aktenzeichen A027-40.1/24/394449-1

Beginn/Ende 25.11.2024
14:00 - 17:00 Uhr

Bemerkungen

Format Präsenz

Teilnehmerzahl max. 29

Veranstaltungsort Regierung von Schwaben
Fronhof 10, 86152 Augsburg

Leitung Monika Lederer-Majdalani, Regierungsschulrätin

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394449

Details der zugehörigen Veranstaltung 2/2:

394449-2 Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht - Reflexion und kollegialer Austausch

Aktenzeichen	A027-40.1/25/394449-2
Beginn/Ende	20.01.2025 14:00 - 15:30 Uhr
Bemerkungen	<p>Der Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zur konzeptionellen Schriftlichkeit ist eine Herausforderung für mehrsprachige Lernende. Digitale Medien und Tools bieten dazu ein großes Potenzial. Der Erwerb digitaler Kompetenzen für den DaZ-Unterricht und von Kompetenzen für einen professionellen Umgang mit digitalen Medien und Tools hilft, diese Potenziale zu entfalten.</p> <p>In Kooperation mit dem Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik bieten wir Ihnen eine videobasierte Fortbildung für Lehrkräfte mit Schwerpunkt DaZ / Grundschule zu professionellen digitalen Kompetenzen für den DaZ-Unterricht.</p>

Folgende Themen stehen im Fokus:

- digital gestützter DaZ-Unterricht
- Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zur konzeptionellen Schriftlichkeit
- fachspezifische digitale Kompetenzen
- videobasiertes Lernen anhand von Beobachtungs- und Reflexionsaufgaben, professionelle Unterrichtswahrnehmung und –reflexion

Die Fortbildung im Blended Learning Format besteht aus drei Teilen:

1. Teil: Präsenzveranstaltung, 25. November 2024, 14.00 – 17.00 Uhr
- abgeschlossen

2. Teil: Selbstlernphase – Online-Aufgabe auf der Videoplattform unterrichtOnline - Der Selbstlernkurs ist **bis zum 14.01.2025** freigeschaltet.

3. Teil: : Reflexionsveranstaltung im digitalen Format, 20. Januar 2025, 14.00 – 15.30 Uhr- Reflexion und kollegialer Austausch

Die Teilnahme und Beteiligung an allen drei Teilen der Fortbildung wird vorausgesetzt.

Format	Online - eSession
Teilnehmerzahl	max. 29
Veranstaltungsort	online-Veranstaltung Online 1, 11111 Online
Leitung	Monika Lederer-Majdalani, Regierungsschulrätin
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394449