

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A022-42/25/394657
Titel	Menschenrechte ins Klassenzimmer?! Aktuelle Methoden und Ansätze der Menschenrechtsbildung für die Verfassungsviertelstunde und darüber hinaus
Kurztitel	
Beschreibung	Dies ist die 1. Veranstaltung einer mehrteiligen Fortbildungsreihe im Rahmen der nachhaltigen Werte- und Demokratieerziehung an Berufs- und Berufsfachschulen im Regierungsbezirk Niederbayern.

Beschreibung:

Wie erhalten junge Menschen nötiges Wissen über die aktuelle Situation der Menschenrechte,

ein Bewusstsein für ihre Bedeutung weltweit wie vor Ort und die Kompetenz, sich aktiv für ihren Schutz einzusetzen?

Welche innovativen Methoden und Materialien können Lehrkräfte nutzen, um Menschenrechtsbildung lebendig und praxisnah zu gestalten?

Für die Beantwortung dieser Fragen kombiniert die Fortbildung aktuelle Erkenntnisse aus der Forschung mit praxisnahen Materialien sowie Methoden für den Einsatz an **Berufsschulen**. Die Teilnehmenden erhalten neben einsatzfertigen Materialien die Möglichkeit, verschiedene, teils innovative Methoden unmittelbar auszutesten und eigene Erfahrungen aus der Lehr-/Lernpraxis einzubringen; sie lernen, wie sie Menschenrechte im Unterricht spannend, nachhaltig und möglichst einfach vermitteln können.

Dazu werden unter anderem einsatzfertige Unterrichtsentwürfe und Methoden für die Verfassungsviertelstunde vorgestellt, die aktuelle gesellschaftliche Themen aufgreifen – etwa die menschenrechtliche Dimension von Flucht und Asyl, der Einfluss sozialer Medien und digitaler Überwachung oder auch Ansprüche an politischer Teilhabe.

Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Vorstellung von

Bildungsmaterialien aus einem aktuellen Forschungsprojekt zur Konkurrenz von Meinungsfreiheit und Diskriminierungsverbot: Die Teilnehmenden erlernen anhand von Videobeispielen Möglichkeiten zum Umgang mit menschenfeindlichen Aussagen im Klassenzimmer und erfahren, wie durch pädagogische Mittel Stereotype und Vorurteile abgebaut werden können, um Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit nachhaltig zu reduzieren.

Referent:Tihomir Vrdoljak, M.A., wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Deutschen Hochschule der Polizei Münster

Anmeldeschluss	17.01.2025
Teilnehmerzahl	max. 25
Schularten	Berufsschule, Berufsfachschule
Anbieter	Regierung von Niederbayern Landshut -Schulabteilung- OE: 42 Regierungsplatz 540, 84028 Landshut Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	August Deinböck, Regierungsschuldirektor
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren/-innen, Wertevermittlung, Demokratieerziehung, Politik und Gesellschaft, Fortbildung, Fachbetreuer/-innen

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
R13-0635-2-1141	29.01.25 09:00Uhr	29.01.25 16:00Uhr	Präsenz

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

R13-0635-2-1141 Menschenrechte ins Klassenzimmer?! Aktuelle Methoden und Ansätze der Menschenrechtsbildung für die Verfassungsviertelstunde und darüber hinaus

Aktenzeichen	A022-42/25/R13-0635-2-1141
Beginn/Ende	29.01.2025 09:00 - 16:00 Uhr
Bemerkungen	<p>Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an interessierte Lehrerinnen und Lehrer der Berufsschulen bzw. Berufsfachschulen des Regierungsbezirks Niederbayern.</p> <p>Von den Teilnehmern wird erwartet, die wesentlichen Inhalte des Lehrgangs als Multiplikator, z. B. im Rahmen einer SchilF, weiterzugeben.</p> <p>Bitte nutzen Sie öffentliche Verkehrsmittel.</p> <p>Falls Sie mit dem Auto anreisen:</p> <p>Am Veranstaltungsort gibt es keine Parkplätze.</p> <p>Bitte in der Umgebung parken oder den öffentlichen Parkplatz "Am Hagen" (Fußweg zur Berufsschule: ca. 15 Minuten) nutzen.</p> <p>Um die Bildung von Fahrgemeinschaften wird gebeten.</p>
Format	Präsenz
Teilnehmerzahl	max. 25
Veranstaltungsort	Staatliche Berufsschule III Kolbstraße 1, 94315 Straubing
Leitung	Dipl. Hdl. Elke Vicari, StDin
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=394657