

## LEHRGANGSÜBERSICHT

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-5.2.4/25/02394
Titel	<b>Deeper Learning: Ökonomie vs. Ökologie</b>
Kurztitel	Deeper Learning: Ökonomie vs. Ökologie
Beschreibung	Die eSession führt zunächst in die Grundlagen von Deeper Learning ein. Im Fokus der Veranstaltung steht die Unterrichtseinheit "Ökologie vs. Ökonomie: Ökologische Herausforderungen der Gegenwart" aus dem Wirtschaftsunterricht am Gymnasium. In der Unterrichtseinheit lernen Schülerinnen und Schüler ökologische Herausforderungen kennen und entwickeln im Spannungsfeld Ökonomie vs. Ökologie Projekte, inklusive Lösungsansätzen. Möglich sind lokale, aber auch internationale Problemfelder, denen sich die Lernenden im Sinne des Deeper Learnings widmen.

Gastdozent: Clemens Lange, Marburg.

Anmeldeschluss	11.05.2025
Teilnehmerzahl	max. 500
Schularten	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Wirtschaftsschule
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 5.2.4 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Dr. Johannes Lang, OStR
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Wirtschaft, Stab_eSession, Stabsstelle, Fortbildung, 3.1 Lehren, 3.4 Selbstgesteuertes Lernen, 5.3 Schüleraktivierung, Niveaustufe III/IV, dSdZ_Unterricht_weiterentwickeln

### Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
24-25.2_02394-1	12.05.25 16:30Uhr	12.05.25 18:00Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

## **24-25.2\_02394-1 Deeper Learning: Ökonomie vs. Ökologie**

Aktenzeichen A211-5.2.4/25/24-25.2\_02394-1

Beginn/Ende 12.05.2025  
16:30 - 18:00 Uhr

Bemerkungen

Format Online - eSession

Teilnehmerzahl max. 500

Veranstaltungsort Lehrerfortbildung Online  
Lehrerfortbildung Online

Leitung Dr. Johannes Lang, OStR

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=398509](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=398509)