

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-5.2.6/25/02566
Titel	Lernfortschritte mithilfe digitaler Tools dokumentieren und visualisieren (am Beispiel Excel)
Kurztitel	Lernfortschritte mithilfe digitaler Tools dokumentieren und visualisieren (am Beispiel Excel)
Beschreibung	<p>Mithilfe von Tabellenkalkulationstools lassen sich Lernfortschritte und Entwicklungsverläufe einfach dokumentieren und die Entwicklungen visualisieren. Im Workshop wird aufgezeigt, wie mithilfe einer einfachen Eingabemaske Unterrichtsbeobachtungen, Testergebnisse und andere Daten schnell dokumentiert werden können. Diese lassen sich anschaulich mit Diagrammen auslesen und auswerten.</p> <p>Häufungen, Muster und Entwicklungen können auf diese Weise, auch als Hilfe für Elterngespräche, visualisiert und analysiert werden.</p>
Anmeldeschluss	Referent: Dr. Sebastian Walter; ALP Dillingen 17.03.2025
Teilnehmerzahl	max. 30
Schularten	Alle Schularten
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 5.2.6 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Dr. Sebastian Walter, IR
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Stab_eSession, Stabsstelle, Fortbildung, 4.1 Lernstandserhebung, 4.2 Analyse der Lernevidenz, 4.3 Feedback und Planung, Niveaustufe III/IV, dSdZ_Expertise_staerken

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
24-25.2_02566-1	18.03.25 14:00Uhr	18.03.25 16:00Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

24-25.2_02566-1 Lernfortschritte mithilfe digitaler Tools dokumentieren und visualisieren (am Beispiel Excel)

Aktenzeichen	A211-5.2.6/25/24-25.2_02566-1
Beginn/Ende	18.03.2025 14:00 - 16:00 Uhr
Bemerkungen	
Format	Online - eSession
Teilnehmerzahl	max. 30
Veranstaltungsort	Lehrerfortbildung Online Lehrerfortbildung Online
Leitung	Dr. Sebastian Walter, IR
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=399011