

## LEHRGANGSÜBERSICHT

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-5.2.4/25/02920
Titel	<b>Lehren mit Evidenz: Durch Schreiben Lernen und Peer Assessment</b>
Kurztitel	Lehren mit Evidenz: Durch Schreiben Lernen und Peer Assessment
Beschreibung	<p>Diese eSession bietet eine Einführung in die Evidenzbasierung von Unterricht. Fokus sind Durch Schreiben Lernen und Peer Assessment. Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in aktuelle Forschungsbefunde und entdecken, wie sie diese erfolgreich im Unterricht umsetzen können.</p> <p>Gastdozentinnen: Sabrina Reith und Begüm Arvaneh, TUM School of Social Sciences and Technology.</p>
Anmeldeschluss	12.05.2025
Teilnehmerzahl	max. 500
Schularten	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule, FOS/BOS, Wirtschaftsschule, Fachschule, Berufsfachschule, Fachakademie
Anbieter	<p>Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung          OE: 5.2.4          Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau          Anbieterkategorie: Staatlich</p>
Ansprechpartner	Dr. Johannes Lang, OStR
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	<p>Stab_eSession, Stabsstelle, Fortbildung, 1.3 Reflektiertes Handeln,          3.1 Lehren, Niveaustufe III/IV</p>

### Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
24-25.2_02920-1	13.05.25 14:30Uhr	13.05.25 16:00Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

## **24-25.2\_02920-1 Lehren mit Evidenz: Durch Schreiben Lernen und Peer Assessment**

Aktenzeichen	A211-5.2.4/25/24-25.2_02920-1
Beginn/Ende	13.05.2025 14:30 - 16:00 Uhr
Bemerkungen	
Format	Online - eSession
Teilnehmerzahl	max. 500
Veranstaltungsort	Lehrerfortbildung Online Lehrerfortbildung Online
Leitung	Dr. Johannes Lang, OStR
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich
Direktlink	<a href="https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=402793">https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=402793</a>