

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	S576-0/25/404039
Titel	„TEACH and TALK“ Giraffensprache und Co – praktische „Werkzeuge“ zur Förderung der Konfliktfähigkeit von Grundschulkindern
Kurztitel	
Beschreibung	Das Konzept der gewaltfreien Kommunikation geht auf Marshall Rosenberg zurück und wird weltweit als Strategie für ein achtsames Zusammenleben eingesetzt. Im Vordergrund steht dabei der sprachliche Ausdruck anhand von vier Schritten.

Im Workshop wird nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen eine praxiserprobte Sequenz zur kindgerechten Umsetzung der „Giraffensprache“ aufgezeigt. Dabei steht die Methode des Rollenspiels im Vordergrund. Ebenso werden weitere konkrete Handlungsempfehlungen zur Förderung der Konfliktfähigkeit, wie beispielsweise der Einsatz der Giraffensprache im Klassenrat, gegeben.

Die Referentin Franziska Voigt arbeitet als Lehrerin an der Stephani-Grundschule in Gunzenhausen.

Anmeldeschluss	28.03.2025
Teilnehmerzahl	max. 15
Schularten	Grundschule, Mittelschule
Anbieter	Staatliches Schulamt (Stadt und Landkreis) Roth Weinbergweg 6, 91154 Roth Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Cornelia Schindler, SchADin
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Förderlehrkräfte, Fachlehrkräfte (FL gemäß QualVFL oder ZAPO-F), Lehrkräfte allgemein, Schulleiter/-innen, Fortbildung

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
404039-1	08.04.25 14:45Uhr	08.04.25 15:45Uhr	Präsenz

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

404039-1 „TEACH and TALK“ Giraffensprache und Co – praktische „Werkzeuge“ zur Förderung der Konfliktfähigkeit von Grundschulkindern

Aktenzeichen S576-0/25/404039-1

Beginn/Ende 08.04.2025
14:45 - 15:45 Uhr

Bemerkungen

Format Präsenz

Teilnehmerzahl max. 15

Veranstaltungsort Anton-Seitz-MS Roth
Peter-Henlein-Straße 1, 91154 Roth

Leitung Franziska Voigt, L/Lin

Kostenhinweis Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich

Direktlink https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=404039