

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-5.3.3/25/01397
Titel	Redaktion: FeedbackFabrik – Lernprozesse wirksam gestalten
Kurztitel	R-Unterrichtsentwicklung FeedbackFabrik
Beschreibung	In dieser zweiwöchigen Redaktionsphase entwickeln die Teilnehmenden eigenständig einen digitalen Selbstlernkurs mit Fokus auf lernförderliches Feedback im Unterricht. Im Zentrum stehen evidenzbasierte Strategien, die nachweislich die Lernwirksamkeit erhöhen – ergänzt durch die zielgerichtete Unterstützung durch KI-Werkzeugen.

Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit aktuellen Forschungserkenntnissen auseinander, üben den didaktisch sinnvollen Einsatz von Feedbackformen ein und nutzen generative KI, um z. B. formative Rückmeldungen zu automatisieren oder differenzierte Hilfestellungen zu generieren.

Ziel ist es, eigene Materialien, Lernpfade oder Erklärinhalte zu erstellen, die in einem konkreten Selbstlernkursformat umgesetzt und in der Redaktion gemeinsam abgestimmt werden.

Am Ende der zwei Wochen steht ein Prototyp für einen praxisnahen Selbstlernkurs, der von Lehrenden direkt genutzt, reflektiert und weiterentwickelt werden kann.

Anmeldeschluss	06.10.2025
Teilnehmerzahl	max. 8
Schularten	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 5.3.3 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Sebastian Oelmann, OStR

Zielgruppen,
Schulfächer,
Schlagworte

Seminarlehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Berater/-innen digitale Bildung, Redaktion, 1.3 Reflektiertes Handeln, 1.4 Kontinuierliche Weiterentwicklung, 2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen, 3.1 Lehren, 5.3 Schüleraktivierung, 6.1 Basiskompetenzen, 6.5 Analysieren und Reflektieren, Niveaustufe III/IV, alp-piz-ki, dSdZ_Unterricht_weiterentwickeln, dSdZ_Expertise_stärken, ByLKI

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
25-26.1_01397-1	17.11.25 14:00Uhr	19.11.25 12:00Uhr	Präsenz
25-26.1_01397-2	08.12.25 14:00Uhr	10.12.25 12:00Uhr	Präsenz

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/2:

25-26.1_01397-1 Redaktion: FeedbackFabrik – Lernprozesse wirksam gestalten

Aktenzeichen	A211-5.3.3/25/25-26.1_01397-1
Beginn/Ende	17.11.2025 14:00 Uhr 19.11.2025 12:00 Uhr
Bemerkungen	In dieser zweiwöchigen Redaktionsphase entwickeln die Teilnehmenden eigenständig einen digitalen Selbstlernkurs mit Fokus auf lernförderliches Feedback im Unterricht . Im Zentrum stehen evidenzbasierte Strategien , die nachweislich die Lernwirksamkeit erhöhen – ergänzt durch die zielgerichtete Unterstützung durch KI-Tools .

Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit aktuellen Forschungserkenntnissen auseinander, üben den didaktisch sinnvollen Einsatz von Feedbackformen ein und nutzen generative KI, um z. B. formative Rückmeldungen zu automatisieren oder differenzierte Hilfestellungen zu generieren.

Ziel ist es, eigene Materialien, Lernpfade oder Erklärinhalte zu erstellen, die in einem konkreten **Selbstlernkursformat umgesetzt** und in der Redaktion gemeinsam abgestimmt werden.

Am Ende der zwei Wochen steht ein Prototyp für einen praxisnahen Selbstlernkurs, der von Lehrenden direkt genutzt, reflektiert und weiterentwickelt werden kann.

Format	Präsenz
Teilnehmerzahl	max. 8
Veranstaltungsort	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau
Leitung	Sebastian Oelmann, OStR
Kostenhinweis	Für staatliche Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von 0,00€ an. Für nicht-staatliche Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von 143,00€ an.

Direktlink

https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=411779

Details der zugehörigen Veranstaltung 2/2:

25-26.1_01397-2 Redaktion: FeedbackFabrik – Lernprozesse wirksam gestalten

Aktenzeichen	A211-5.3.3/25/25-26.1_01397-2
Beginn/Ende	08.12.2025 14:00 Uhr 10.12.2025 12:00 Uhr
Bemerkungen	In dieser zweiwöchigen Redaktionsphase entwickeln die Teilnehmenden eigenständig einen digitalen Selbstlernkurs mit Fokus auf lernförderliches Feedback im Unterricht . Im Zentrum stehen evidenzbasierte Strategien , die nachweislich die Lernwirksamkeit erhöhen – ergänzt durch die zielgerichtete Unterstützung durch KI-Tools .

Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit aktuellen Forschungserkenntnissen auseinander, üben den didaktisch sinnvollen Einsatz von Feedbackformen ein und nutzen generative KI, um z. B. formative Rückmeldungen zu automatisieren oder differenzierte Hilfestellungen zu generieren.

Ziel ist es, eigene Materialien, Lernpfade oder Erklärinhalte zu erstellen, die in einem konkreten **Selbstlernkursformat umgesetzt** und in der Redaktion gemeinsam abgestimmt werden.

Am Ende der zwei Wochen steht ein Prototyp für einen praxisnahen Selbstlernkurs, der von Lehrenden direkt genutzt, reflektiert und weiterentwickelt werden kann.

Format	Präsenz
Teilnehmerzahl	max. 8
Veranstaltungsort	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau
Leitung	Sebastian Oelmann, OStR
Kostenhinweis	Für staatliche Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von 0,00€ an. Für nicht-staatliche Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von 143,00€ an.
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=411779