

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-5.3.3/25/01399
Titel	Differenzierung mit KI: Lernende individuell fördern
Kurztitel	Differenzierung mit KI
Beschreibung	<p>Der Lehrgang widmet sich der Herausforderung, heterogene Lerngruppen durch den gezielten Einsatz von künstlicher Intelligenz im Unterricht zu fördern. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Differenzierung und individuelle Lernwege gestaltet werden können, um auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lernenden einzugehen.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen praxisorientierte Methoden kennen, mit denen KI-basierte Tools eingesetzt werden können, um personalisierte Lernprozesse zu unterstützen und eine effektive, kompetenzorientierte Förderung zu ermöglichen. Es werden konkrete Strategien erarbeitet, wie KI im Unterricht genutzt werden kann, um den Lernstand der Schülerinnen und Schüler kontinuierlich zu erfassen, Lerninhalte anzupassen und gezielt auf individuelle Stärken und Schwächen einzugehen.</p> <p>Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte und Pädagoginnen und Pädagogen, die ihre didaktischen Fähigkeiten weiterentwickeln und moderne Technologien zur Differenzierung im Unterricht nutzen möchten. Ziel ist es, den Teilnehmenden praxisnahe Ansätze zu vermitteln, um Heterogenität in der Klasse produktiv zu begegnen und Lernende bestmöglich zu unterstützen.</p>
Anmeldeschluss	13.10.2025
Teilnehmerzahl	max. 20
Schularten	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Grund-/Mittelschule
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 5.3.3 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	Sebastian Oelmann, OStR

Zielgruppen,
Schulfächer,
Schlagworte

Fächerübergreifende Bildungsaufgaben, Lehrkräfte allgemein,
Fortbildung, 3.1 Lehren, 3.2 Lernbegleitung, 4.2 Analyse der
Lernevidenz, 4.3 Feedback und Planung, 5.2 Differenzierung,
Niveaustufe III/IV, alp-piz, dSdZ_Unterricht_weiterentwickeln,
dSdZ_Expertise_staerken, ByLKI

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
25-26.1_01399-1	24.11.25 14:00Uhr	26.11.25 12:00Uhr	Präsenz

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

25-26.1_01399-1 Differenzierung mit KI: Lernende individuell fördern

Aktenzeichen	A211-5.3.3/25/25-26.1_01399-1
Beginn/Ende	24.11.2025 14:00 Uhr 26.11.2025 12:00 Uhr
Bemerkungen	<p>Der Lehrgang widmet sich der Herausforderung, heterogene Lerngruppen durch den gezielten Einsatz von künstlicher Intelligenz (KI) im Unterricht zu fördern. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Differenzierung und individuelle Lernwege gestaltet werden können, um auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lernenden einzugehen.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen praxisorientierte Methoden kennen, mit denen KI-basierte Tools eingesetzt werden können, um personalisierte Lernprozesse zu unterstützen und eine effektive, kompetenzorientierte Förderung zu ermöglichen. Es werden konkrete Strategien erarbeitet, wie KI im Unterricht genutzt werden kann, um den Lernstand der Schülerinnen und Schüler kontinuierlich zu erfassen, Lerninhalte anzupassen und gezielt auf individuelle Stärken und Schwächen einzugehen.</p> <p>Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte und Pädagoginnen und Pädagogen, die ihre didaktischen Fähigkeiten weiterentwickeln und moderne Technologien zur Differenzierung im Unterricht nutzen möchten. Ziel ist es, den Teilnehmenden praxisnahe Ansätze zu vermitteln, um Heterogenität in der Klasse produktiv zu begegnen und Lernende bestmöglich zu unterstützen.</p>
Format	Präsenz
Teilnehmerzahl	max. 20
Veranstaltungsort	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau
Leitung	Sebastian Oelmann, OStR
Kostenhinweis	Für staatliche Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von 0,00€ an. Für nicht-staatliche Lehrkräfte/Mitarbeiter fällt ein Eigenbeitrag von 143,00€ an.
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=411785