

LEHRGANGSÜBERSICHT

Die Eintragungen einer Veranstaltung Dritter (sog. externer Anbieter außerhalb der staatlichen Lehrerfortbildung) wird in FIBS als reine Serviceleistung beziehungsweise als Hinweis angeboten und ist mit keiner Empfehlung von staatlicher Seite verbunden. Für die Lehrgänge externer Anbieter in FIBS gilt, dass Zuschüsse zu den Kosten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Mitteln der staatlichen Lehrerfortbildung grundsätzlich nicht gewährt werden. Dasselbe gilt für anfallende Reise- und Fahrtkosten. Eine Erstattung durch den jeweiligen Anbieter ist möglich.

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	E1145-0/25/412515
Titel	Constructive Alignment auch bei Alphabetisierungskursen des BAMF?
Kurztitel	Constructive Alignment auch bei Alphabetisierungskursen des BAMF?
Beschreibung	<p>Ringvorlesung Sommersemester 2025: Alphabetisierung in Deutsch als Zweitsprache</p> <p>Dr. Jens Behning/Christine Schlotter, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge:</p> <p>Erwachsene Zugewanderte mit Alphabetisierungsbedarf und Deutsch als Zweitsprache stellen Lehrkräfte vor große Herausforderungen. Die Lernenden zeichnen sich häufig durch eine erhebliche Heterogenität hinsichtlich Alter, Schriftgewohnheit und Bildungserfahrung aus. Von den unterrichtenden Lehrkräften sind daher besondere linguistische und sprachdiagnostische Kompetenzen, ein ausgeprägtes Einfühlungsvermögen und didaktisches Geschick gefordert, das sich vielfältig vom Unterrichten lerngewohnter Personen unterscheidet. Unter Berücksichtigung der Kompetenzbeschreibungen aus LASLLIAM (Literacy and Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants) und von Erkenntnissen aus der vergleichsweise übersichtlichen Forschungsliteratur soll im Vortrag überblicksartig der Frage nachgegangen werden, welche Bausteine bei der Qualifikation von Alpha-Lehrkräften von besonderer Bedeutung sind. Am Beispiel der vom Bund geförderten Alphabetisierungskurse und der BAMF-Zusatzqualifizierung für Alpha-Lehrkräfte soll skizziert werden, wie ein Constructive Alignment von der Einstufung, über die Sprachlernziele und das Unterrichten, bis hin zur Leistungsmessung des Gelernten für diese spezielle Zielgruppe von gering literarisierten Personen entwickelt werden kann.</p>
Anmeldeschluss	06.07.2025

Teilnehmerzahl	max. 10
Schularten	Alle Schularten
Anbieter	Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) - Zentrum für LehrerInnenbildung Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen Anbieterkategorie: Extern
Ansprechpartner	Birgit Fischer
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Deutsch als Zweitsprache, Fächerübergr. Bildungsaufg., Lehrkräfte allgemein, Fortbildung, Sprachbildung, Zweitsprache

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
412515-1	08.07.25 17:30Uhr	08.07.25 19:00Uhr	Präsenz

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

412515-1 Constructive Alignment auch bei Alphabetisierungskursen des BAMF?

Aktenzeichen	E1145-0/25/412515-1
Beginn/Ende	08.07.2025 17:30 - 19:00 Uhr
Bemerkungen	Die interdisziplinär angelegte Vorlesungsreihe widmet sich der Arbeit mit Lernenden, die in Deutsch als Zweitsprache noch nicht alphabetisiert sind oder das deutsche Schriftsystem noch nicht ausreichend beherrschen. Schulische Praxisbeispiele und aktuelle Erkenntnisse aus der empirischen Forschung liefern Anregungen, wie der Schrifterwerb mit neu zugewanderten Jugendlichen und jungen Erwachsenen möglichst optimal unterstützt werden kann.

Veranstalter: Lehrstuhl für Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

Ansprechpartnerin: Kathrin

Engelhardt, kathrin.ke.engelhardt@fau.de, +49 (0)911 530 295505

<https://www.didaz.phil.fau.de/studium/lehr-und-lerninhalte/ringvorlesung/>

Format	Präsenz
Teilnehmerzahl	max. 10
Veranstaltungsort	Bildungshaus St. Paul, Raum 1.005 Dutzendteichstr. 24, 90478 Nürnberg
Leitung	Birgit Fischer
Kostenhinweis	Keine Kosten.
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=412515