

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-5.2.2/25/04592
Titel	Technik anschaulich unterrichten – digitale Medien am Beispiel Stromkreis und Bohrmaschinenführerschein
Kurztitel	Technik anschaulich unterrichten – digitale Medien am Beispiel Stromkreis und Bohrmaschinenführerschein
Beschreibung	Schwerpunkte der eSession: <ol style="list-style-type: none">1. Einsatzmöglichkeiten von digitalen Medien im Fachunterricht Technik2. Einsatz von Videos (für Einstiegs- und Erklär-Phasen) im Unterricht3. Stationenlernen mit Learning-Apps anhand des Bohrmaschinenführscheins und des einfachen Stromkreises (7. Jgst.)
Anmeldeschluss	19.11.2025
Teilnehmerzahl	max. 500
Schularten	Mittelschule
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 5.2.2 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	B. Ed. Giovanni Saltarelli, Institutsrektor
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Förderlehrkräfte, BOZ Technik, Technik, Fachberater/-innen, Fachlehrkräfte (FL gemäß QualVFL oder ZAPO-F), Lehrkräfte allgemein, Stab_eSession, Stabsstelle, Fortbildung, 2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen, 3.4 Selbstgesteuertes Lernen, 5.3 Schüleraktivierung, Niveaustufe I/II, dSdZ_Unterricht_weiterentwickeln, dSdZ_Expertise_staerken

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
25-26.1_04592-1	20.11.25 14:00Uhr	20.11.25 15:30Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

25-26.1_04592-1 Technik anschaulich unterrichten – digitale Medien am Beispiel Stromkreis und Bohrmaschinenführerschein

Aktenzeichen	A211-5.2.2/25/25-26.1_04592-1
Beginn/Ende	20.11.2025 14:00 - 15:30 Uhr
Bemerkungen	
Format	Online - eSession
Teilnehmerzahl	max. 500
Veranstaltungsort	Lehrerfortbildung Online Lehrerfortbildung Online
Leitung	B. Ed. Giovanni Saltarelli, Institutsrektor
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=413544