

LEHRGANGSÜBERSICHT

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A211-1.1.1/26/03422
Titel	KI – Fluch oder Segen? Chancen und Risiken des Einsatzes von KI-Tools im modernen Fremdsprachenunterricht
Kurztitel	KI – Fluch oder Segen? Chancen und Risiken des Einsatzes von KI-Tools im modernen Fremdsprachenunterricht
Beschreibung	<p>Inhalt:</p> <p>Künstliche Intelligenz beeinflusst mehr und mehr unser Leben. Die Möglichkeiten von Chatbots stellen den Fremdsprachenunterricht im Allgemeinen und vor allem im Hinblick auf klassische schriftliche Prüfungsformate vor viele neue Herausforderungen. Der Lehrgang will Lehrkräfte die Angst vor KI nehmen und aufzeigen, wie man sich im Unterricht dem Thema annähern kann. Das große Sprachmodell, das auf künstlicher Intelligenz basiert und menschenähnliche Konversationen in verschiedenen Sprachen ermöglicht, bietet hierzu viele Chancen. In dieser Fortbildung lernen Sie abwechslungsreiche Möglichkeiten kennen, wie Sie KI-Tools in der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung einsetzen können. Dabei wird auch das Prompting berücksichtigt. Ebenso beschäftigen wir uns mit der Frage, wie wir Schülerinnen und Schüler an einen reflektierten Umgang mit Chatbots heranführen können.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <p>Bitte beachten Sie, dass sich die Beispiele der Referentin und des Referenten hauptsächlich auf Englisch und Französisch beziehen, aber natürlich können diese Beispiele auch auf andere Sprachen bezogen werden.</p> <p>Die Veranstaltung findet als eSession statt. Aufgrund des interaktiven Charakters bitten wir alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer, ihre Kameras während des Lehrgangs eingeschaltet zu lassen.</p>
Anmeldeschluss	14.04.2026
Teilnehmerzahl	max. 30

Schularten	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Anbieter	Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung OE: 1.1.1 Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen a. d. Donau Anbieterkategorie: Staatlich
Ansprechpartner	M.A. Michael Tanzer, OStD
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Englisch, Fachlehrkräfte (FL gemäß QualVFL oder ZAPO-F), Fachmitarbeiter/-innen und Fachreferenten/-innen, Seminarlehrkräfte, Fortbildung, 1.3 Reflektiertes Handeln, 2.1 Auswählen digitaler Ressourcen, 2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen, 3.1 Lehren, 5.1 Barrierefreiheit und digitale Teilhabe, 6.5 Analysieren und Reflektieren, Niveaustufe I/II, Fachbetreuer/-innen, Fachschaftsleiter/-innen, dSdZ_Unterricht_weiterentwickeln, dSdZ_Expertise_staerken, Unterrichtsentwicklung, Basiskompetenzen, Kompetenzorientierung, Umgang mit Heterogenität, Pädagogisch Differenzieren, Digitale Bildung, Weiterentwicklung der Medienkompetenzen, Lernförderlicher Einsatz digitaler Lehr- und Lernformen, Medienerziehung, Künstliche Intelligenz

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
25-26.2_03422-1	15.04.26 16:00Uhr	15.04.26 17:30Uhr	Online - eSession

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

25-26.2_03422-1 KI – Fluch oder Segen? Chancen und Risiken des Einsatzes von KI-Tools im modernen Fremdsprachenunterricht

Aktenzeichen	A211-1.1.1/26/25-26.2_03422-1
Beginn/Ende	15.04.2026 16:00 - 17:30 Uhr
Bemerkungen	
Format	Online - eSession
Teilnehmerzahl	max. 30
Veranstaltungsort	Lehrerfortbildung Online Lehrerfortbildung Online
Leitung	M.A. Michael Tanzer, OStD
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=416356