

## LEHRGANGSÜBERSICHT

### Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	A231-BES/26/420336
Titel	<b>Gemeinsam Ziele und Wege gestalten: Workshop zur Ist-Analyse im SCP an Berufsschulen (Südgruppe: OBB, NDB, SCHW)</b>
Kurztitel	
Beschreibung	Die Veranstaltung richtet sich an die allgemeinen Berufsschulen und Förderberufsschulen im Startchancen-Programm in den <b>Regierungsbezirken</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Oberbayern,</b></li><li>• <b>Niederbayern und</b></li><li>• <b>Schwaben.</b></li></ul>

#### **Wer? Je Schule kann eine Vertreterin bzw. ein Vertreter am Workshop teilnehmen.**

Es bietet sich an, dass dies die Fachbereichs- bzw. Abteilungsleitung oder ein Mitglied der Schulleitung ist, um die Zielvereinbarungen im Startchancen-Programm (Chancengespräche) vorzubereiten bzw. ggf. durchführen zu können. Zudem soll die Person mit den Ergebnissen der schulinternen Ist-Analyse vertraut sein.

#### **Was? Nachfolgend die geplanten Inhalte des Workshops.**

9:30 bis 10:00 Uhr: Ankommen mit Kaffee und Snack

Der Workshop enthält mehrere Arbeitsphasen:

- Auswertung der schulinternen Ist-Analyse mit einem hierfür zur Verfügung gestellten Bot bzw. LLM
- Sammeln und Austausch von Ideen für die Berufsvorbereitung zum Chancenbudget/Säule II
- Vorbereitung und ggf. Durchführung des Chancengesprächs mit der Koordinatorin bzw. dem Koordinator Berufsvorbereitung Ihrer Bezirksregierung

## Was ist vorzubereiten und mitzubringen?

Bitte bringen Sie Ihren Laptop und alle **Ergebnisse der Ist-Analyse Ihrer Schule in digitaler Form** mit:

- Befragung des pädagogischen Personals und ggf. Netzwerkpartner sowie
- digitales Schülerfeedback je Klassenform (DKBS, BIKV, BIK, BVJ, BVJ Neustart) aufbereitet

Auf diese Weise ist eine KI-gestützte Auswertung Ihrer Ist-Analyse möglich.

Weiter benötigen Sie Ihre **FIBS-Anmeldedaten zum Einloggen in ByLKI**, um den Bot zur Auswertung der Ist-Analyse verwenden zu können. Die Freischaltung für die ByLKI haben Sie durch Durchführung des Selbstlernkurses [KI-Systeme verstehen und souverän anwenden - Grundlagenkurs](#) i. d. R. bereits erhalten.

## Wo erhalten ich weitere Informationen zur Ist-Analyse?

- Materialseite: [Schul- und Unterrichtsentwicklung unterstützen \(QmBV\)](#)
- Präsentation zur Videokonferenz am 15. Oktober 2025 [Austausch StMUK/VII.1 mit SCP-BS](#) mit dem Schwerpunkt Ist-Analyse
- Präsentation zu den beiden E-Sessions [SCP an BS: Methoden zum Schülerfeedback kennenlernen](#) (29.10. und 12.11.2025)

## Veranstaltungsort:

[Design Offices München Campus Königsplatz  
Brienner Straße 45 a-d | 80333 München](#)

## Reisekostenabrechnung:

Die Reisekostenabrechnung erfolgt über die Säule II/Chancenbudget per at:las.

**Hinweis:** Für die Regierungsbezirke Ober-, Mittel- und Unterfranken sowie die Oberpfalz findet eine [Parallelveranstaltung in Nürnberg am 23.03.2026 mit der Lehrgangsnummer 420342](#) statt.

Anmeldeschluss 23.02.2026

Teilnehmerzahl max. 70

Schularten Berufsschule

Anbieter Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)  
 OE: BES  
 Schellingstraße 155, 80797 München  
 Anbieterkategorie: Staatlich

Ansprechpartner N.N.

Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte Fortbildung, 4.2 Analyse der Lernevidenz, 4.3 Feedback und Planung, Niveaustufe III/IV, SCP\_Schulentwicklung

### Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
420336-1	02.03.26 09:30Uhr	02.03.26 16:00Uhr	Präsenz

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

## **420336-1 Gemeinsam Ziele und Wege gestalten: Workshop zur Ist-Analyse im SCP an Berufsschulen (Südgruppe: OBB, NDB, SCHW)**

Aktenzeichen	A231-BES/26/420336-1
Beginn/Ende	02.03.2026 09:30 - 16:00 Uhr
Bemerkungen	
Format	Präsenz
Teilnehmerzahl	max. 70
Veranstaltungsort	NN 0 Ort noch nicht bekannt
Leitung	Daniel Hunold, OStR, Martina Hoffmann, StDin, Anna Werner, StDin
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist gebührenfrei möglich
Direktlink	<a href="https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=420336">https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=420336</a>