

LEHRGANGSÜBERSICHT

Die Eintragungen einer Veranstaltung Dritter (sog. externer Anbieter außerhalb der staatlichen Lehrerfortbildung) wird in FIBS als reine Serviceleistung beziehungsweise als Hinweis angeboten und ist mit keiner Empfehlung von staatlicher Seite verbunden. Für die Lehrgänge externer Anbieter in FIBS gilt, dass Zuschüsse zu den Kosten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Mitteln der staatlichen Lehrerfortbildung grundsätzlich nicht gewährt werden. Dasselbe gilt für anfallende Reise- und Fahrtkosten. Eine Erstattung durch den jeweiligen Anbieter ist möglich.

Informationen zum Lehrgang

Lehrgangszeichen	E2142-0/24/363174
Titel	Stärke statt Macht: Die Systemische (Neue) Autorität – Haltung und Handlung im Schulalltag beim Umgang mit herausfordernden Schülerinnen und Schülern (Reihe: Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz)
Kurztitel	Stärke statt Macht
Beschreibung	<p>In dieser Veranstaltung wird das Modell der Systemischen (Neuen) Autorität eingehend behandelt. Das Konzept basiert auf den Prinzipien des gewaltlosen Widerstandes und setzt sich aus mehreren Kernprinzipien wie Verantwortung, Präsenz und der Pflege von Beziehungen zusammen. So erlangen Lehrkräfte eine Haltung, mit der sie Sicherheit und emotionale Ruhe gewinnen sowie ein unterstützendes Umfeld schaffen können, das auf Respekt und Empathie basiert. Durch die Erweiterung des Handlungsrepertoires erhalten die Teilnehmenden konkrete Strategien und Werkzeuge, um schwierige Situationen souverän zu bewältigen und ein positives Lernklima zu fördern. In dieser Veranstaltung wird das Modell der Systemischen (Neuen) Autorität eingehend behandelt. Das Konzept basiert auf den Prinzipien des gewaltlosen Widerstandes und setzt sich aus mehreren Kernprinzipien wie Verantwortung, Präsenz und der Pflege von Beziehungen zusammen. So erlangen Lehrkräfte eine Haltung, mit der sie Sicherheit und emotionale Ruhe gewinnen sowie ein unterstützendes Umfeld schaffen können, das auf Respekt und Empathie basiert. Durch die Erweiterung des Handlungsrepertoires erhalten die Teilnehmenden konkrete Strategien und Werkzeuge, um schwierige Situationen souverän zu bewältigen und ein positives Lernklima zu fördern.</p>
Anmeldeschluss	03.11.2024
Teilnehmerzahl	max. 100

Schularten	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule, FOS/BOS, Schule für Kranke, Wirtschaftsschule, Fachschule, Berufsfachschule, Fachakademie
Anbieter	Universität Bamberg - Zentrum für Lehrerbildung Luitpoldstraße 19, 96052 Bamberg Anbieterkategorie: Extern
Ansprechpartner	Dr. Nicole Höhn
Zielgruppen, Schulfächer, Schlagworte	Fächerüberg. Bildungsaufg., Praktikumslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter/-innen, 1.1 Berufliche Kommunikation, 1.2 Kollegiale Zusammenarbeit, 1.3 Reflektiertes Handeln, 1.4 Kontinuierliche Weiterentwicklung, 3.1 Lehren, 6.1 Basiskompetenzen, 6.3 Kommunizieren und Kooperieren, 6.5 Analysieren und Reflektieren, Niveaustufe V/VI, Fortbildung

Zusammenfassung der Veranstaltungstermine

Veranstaltungs-Nr.	Beginn (Uhrzeit)	Ende (Uhrzeit)	Format
363174-1	06.11.24 17:00Uhr	06.11.24 18:30Uhr	Online

Details der zugehörigen Veranstaltung 1/1:

363174-1 Stärke statt Macht: Die Systemische (Neue) Autorität – Haltung und Handlung im Schulalltag beim Umgang mit herausfordernden Schülerinnen und Schülern (Reihe: Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz)

Aktenzeichen	E2142-0/24/363174-1
Beginn/Ende	06.11.2024 17:00 - 18:30 Uhr
Bemerkungen	Kontaktperson: Dr. Julia Mach-Würth, ringveranstaltung.basis-inklusion@uni-bamberg.de Online-Veranstaltung über Zoom Veranstalter: Projekt BASIS, Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Referentinnen und Referenten: Fabian Schwab (FAU Erlangen-Nürnberg), Alexandra Mulatu (TU München) und Dr.in Julia Mach-Würth (Uni Bamberg)
Format	Online
Teilnehmerzahl	max. 100
Veranstaltungsort	online _online
Leitung	Dr. Nicole Höhn
Kostenhinweis	Die Teilnahme ist kostenlos.
Direktlink	https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363174